

**Основная образовательная программа среднего профессионального образования
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

(наименование основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования (далее - основная образовательная программа))

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

код и наименование профессии/специальности

Бухгалтер

присваиваемая квалификация

Сургутский институт экономики, управления и права (филиал)

Тюменского государственного университета

полное наименование организации, осуществляющей
образовательную деятельность

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

№ п/п	I. Общая структура основной образовательной программы	Единица измерения	Значение сведений
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы/зачетные единицы	2124
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/зачетные единицы	1476
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/зачетные единицы	648
4.	Практики, суммарно	недели/зачетные единицы	14
5.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели/зачетные единицы	12
6.	Общий объем основной образовательной программы	недели/зачетные единицы	147
	II. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
7.	Суммарная трудоемкость частей основной образовательной программы, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	академические часы/недели/зачетные единицы	нет
8.	Доля частей основной образовательной программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости основной образовательной программы	%	нет

Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Общие компетенции									
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл									
Обязательная часть									
ОГСЭ.01. Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.02. История	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.03. Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.04. Физическая культура	-	+	-	-	-	+	-	+	-
Вариативная часть									
ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл									
Обязательная часть									

ОП.09. Аудит	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули																	
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК.01.01. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	+	+	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК.02.01. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации	+	+	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК.02.02. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	+	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-	-
МДК.03.01. Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-	-
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
МДК.04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
МДК.04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
2.	Применение электронного обучения	да/нет	нет
3.	Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
4.	Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	да

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	21
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	76
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	-
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	100
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	1
6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	-

Раздел 4. Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	3185
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	65
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	237
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	8428
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	172
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	8/100

Раздел 5. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма	24	-
2.	Очно-заочная форма	-	-
3.	Заочная форма	-	-
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
4.	В форме самообразования	-	-